二年级数学《时、分、秒～奥运开幕》教学设计

皋陶学校 韩宜圣

**教学内容:**

奥运开幕

**教学目标：**

1、 使学生认识钟面，认识时间单位时、分，知道1时=60分。

2、让学生经历1时、1分的时间，初步建立时分的概念，体验数学与 生活的联系，养成遵守和爱惜时间的良好习惯。

**教学重点：**

认识时间单位时、分，知道1时=60分。

**教学难点：**

认识时间单位时、分，知道1时=60分。

**教学过程：**

一、谜语导入

1、小马不停蹄，日夜不休息，滴答滴答响，，催人早早起（打一物）是什么？

2、钟有什么用处？

3、出示图，小朋友什么时候上学？你们每周一什么时候到校？ 小结：我们生活里经常需要知道时间，每天按一定的时间进行学习生活。要知道时间就要学会看钟。用猜谜语的形式导入，激发学生学习的兴趣。

二、认识钟面

1、出示钟：观察钟面上有什么？同桌说一说， 然后交流。

2、钟面上有几个大格？集体从1数到12

3、每个大格有几个小格？一共有几个小格？你是怎样数出来的？ （涉及几个5）

三、认识时分

1、长针叫什么？短针叫什么？

2、分针走路看小格，一小格是什么？2小格呢？分针走过一大格是几分？从12走到3是多长时间？，到5呢？？到9呢？到12？

3、体验一分钟： 1分钟做些什么？ （1） 从1开始数数，看能书到几？ （2） 看人的脉搏1分钟能跳几下？ （3） 1分钟能做几节眼保健操 （4） 1分钟能做几道

1时=60分

4、时针走路看大格，一大格是1小时，走2大格呢？从12走到4是多少时间？走到7？

5、时与分进行走路比赛： 老师示范，分针和时针在同一起跑线12上，学生也动手拨一拨，你们发现了什么？ 时针走了多长时间？分针走了多少时间？ 你可以得出什么结论？（1小时=60分）

6、体验一小时：

（1） 一节课是（ ）分钟，课间休息（ ） 分钟，再加上（ ）分钟是1小时。

（2） 晚饭同学们从在5时进食堂吃饭， 然后洗澡结束时针指向6时，请问用了多少时间？做了哪件事情？

四、联系实际

妈妈早上8时上班，到中午12时下班，爸爸上午工作了几小时？

五、全课总结

今天你们认识了什么？ 有关时间的名句有很多： 时间是生命 一寸光阴一寸金、寸金难买寸光阴。 。。。。。。。 你们还能说出有关的吗？

板书设计： 时、分、秒～奥运开幕

钟面上有12个大格60个小格

时针走1大格是1时

分针走1小格是1分，走1大格是5分。

时针走1大格，分针正好走1圈